

Plan Estratégico General 2012 - 2015

Resumen del Informe de Seguimiento Mensual Mayo de 2015

Oficina Técnica de Gestión del Plan Estratégico

VERSIÓN 1.

25 de junio de 2015

Índice

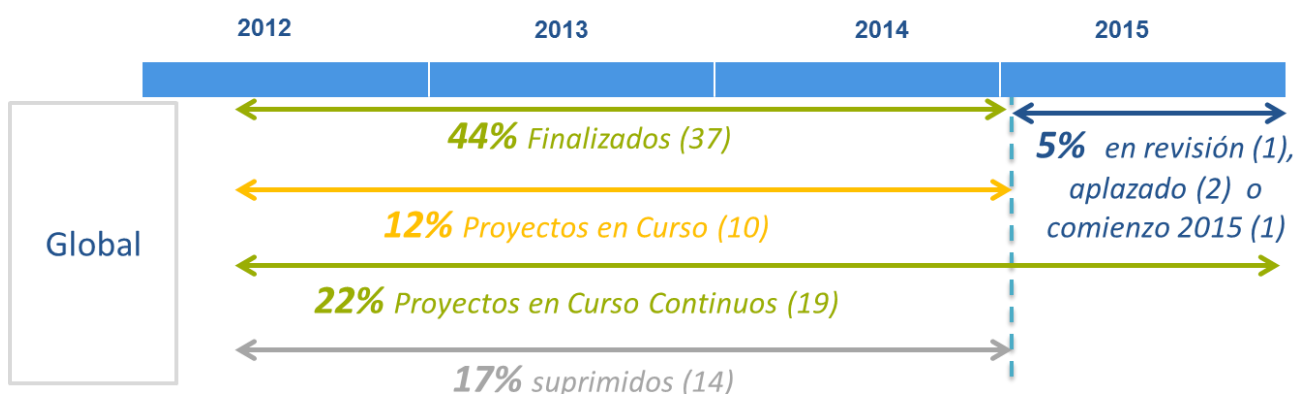
1.	GRADO DE EJECUCIÓN DEL PLAN Y PRINCIPALES RESULTADOS	2
1.1.	Visión global de ejecución del Plan	2
1.2.	Principales resultados por Objetivo General.....	4
1.3.	Los proyectos prioritarios	13

1. GRADO DE EJECUCIÓN DEL PLAN Y PRINCIPALES RESULTADOS

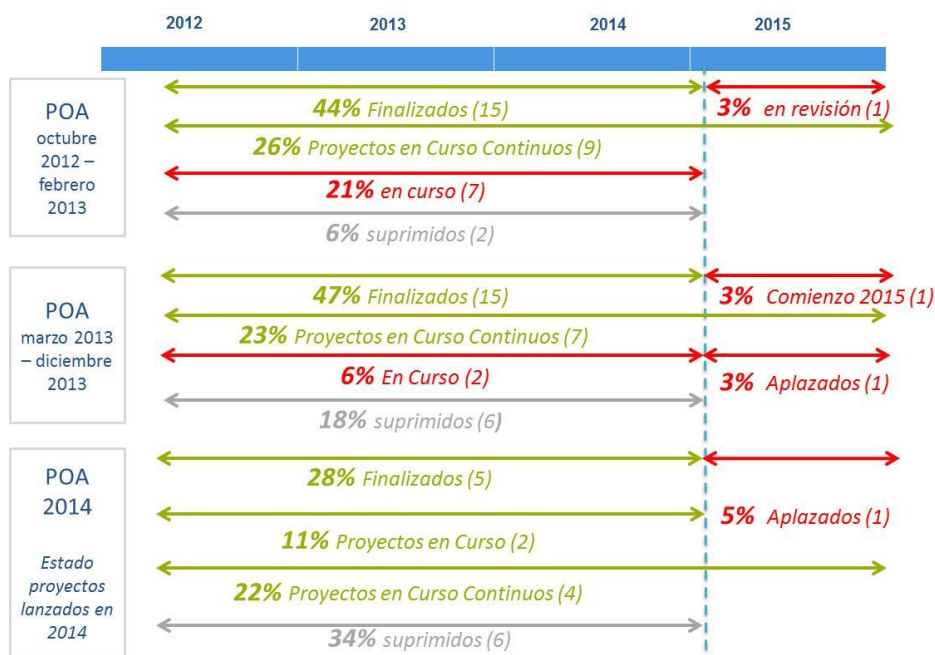
1.1. Visión global de ejecución del Plan

A continuación se muestra la situación actual que presenta el Plan Estratégico y los Planes Operativos a fecha de 30 de abril de 2015, según el estado de los proyectos:

Estado global de los proyectos del Plan Estratégico



Estado de los proyectos por Plan Operativo

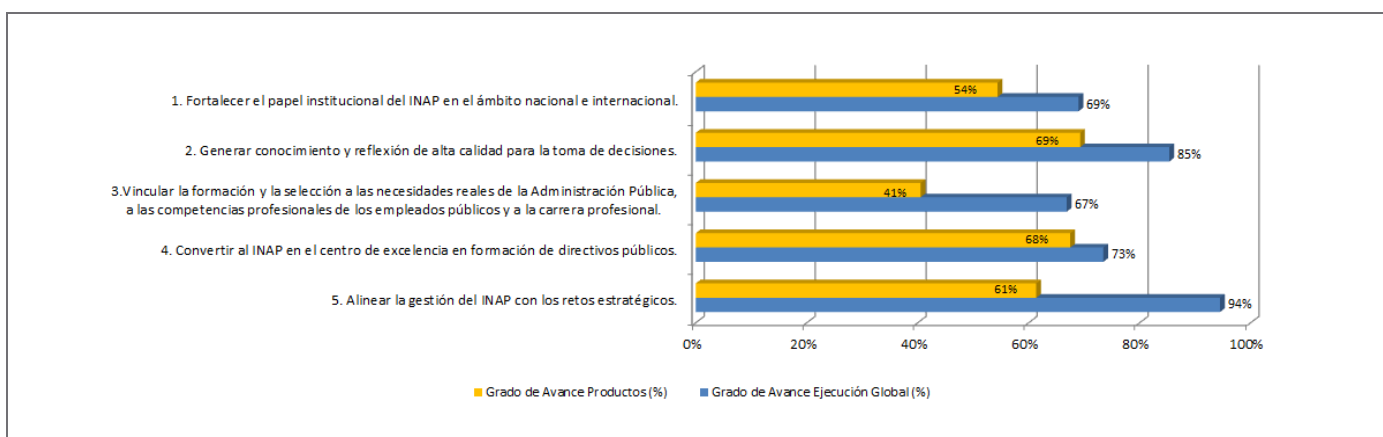


- ✓ En mayo de 2015 la ejecución del Proyecto Estratégico avanza adecuadamente, con varios proyectos ya finalizados, los esfuerzos se centran en desarrollar los proyectos en curso y terminar el año con la consecución de los objetivos y la finalización de los proyectos.
- ✓ Durante el año 2015 está prevista la revisión de un proyecto para determinar su ejecución y la puesta en marcha de dos proyectos más que están paralizados. En reuniones del Comité de Dirección se decidirá qué hacer con cada uno de los proyectos en revisión y aplazados.
- ✓ En mayo de 2015, un alto porcentaje de proyectos ya están finalizados, alcanzando un 44% del total.

1.2. Principales resultados por Objetivo General

Se ha realizado una valoración del avance por cada Objetivo General que a continuación se presenta:

- El grado de obtención de productos: porcentaje de productos obtenidos de la ejecución de los proyectos según lo previsto.
- El grado de avance de ejecución global: muestra el avance temporal de los proyectos según su planificación.



El Objetivo 5 **“Alinear la gestión del INAP con los retos estratégicos”** es el que presenta mayor grado de avance global, con un 94%. Es el que mayor número de proyectos finalizados tiene, 15 y 2 en curso.

El Objetivo 2, **“Generar conocimiento y reflexión de alta calidad para la toma de decisiones”**, es el segundo en mayor avance con un 85%, debido a que han finalizado proyectos del anterior Plan Operativo según estaban planificados.

El Objetivo 3, **“Vincular la formación y la selección a las necesidades reales de la Administración Pública, a las competencias profesionales de los empleados públicos y a la carrera profesional”**, está un poco paralizado debido a que tiene 1 proyecto en revisión y 1 que comienza en 2015.

1. Fortalecer el papel institucional del INAP en el ámbito nacional e internacional.

Principales logros obtenidos

- ✓ En marcha la definición y programación de la tercera edición del “Curso de Liderazgo Público”.
- ✓ Diseño, convocatoria e impartición de tres ediciones “Curso de Liderazgo Público”.
- ✓ Realizado el primer encuentro con diputaciones el 11 de Marzo en Palencia.
- ✓ Firmado convenio FEMP-INAP para impulsar la capacitación de los empleados locales en mayo de 2014.
- ✓ I y II Encuentro de Entidades Locales colaboradoras del INAP.
- ✓ Creación y mantenimiento de una Comisión Permanente con las Diputaciones.
- ✓ Se han alcanzado 5 acuerdos con Comunidades Autónomas para la realización de acciones formativas conjuntas.
- ✓ En 2013 el INAP pone a disposición de otros organismos su propia plataforma de formación on line como un servicio.
- ✓ A lo largo del año 2013, se han mantenido varias reuniones con los responsables de formación de departamentos y organismos, de la AGE para analizar la formación de los «módulos comunes» y la formación específica.
- ✓ Ahorro de costes de formación, mediante la coordinación, contratación y gestión de cursos de inglés y de ofimática online para departamentos y organismos de la AGE.
- ✓ Definición del Plan de Transparencia para el INAP
- ✓ Mejoras en el sistema de información al opositor.
- ✓ Adaptación de la Web del INAP a la Ley de Transparencia
- ✓ Desarrollo de contenidos de transparencia del INAP para su publicación en el Portal.
- ✓ Definición del Plan de Transparencia del INAP.
- ✓ Plan de Comunicación del INAP.
- ✓ Plan de Comunicación Redes Sociales del INAP.
- ✓ Plan de Responsabilidad Social Corporativa del INAP.
- ✓ En marzo de 2014 se realizó una jornada para difundir las oportunidades de la carrera administrativa.
- ✓ Visita de estudiantes de Real Instituto de Administración territorial del reino de Marruecos
- ✓ Organización de curso de gestión pública para directivos en el marco del programa de colaboración financiado por a la AECID para la puesta en funcionamiento del INAPP de Paraguay

- ✓ Visita del Instituto de Administración Pública de la India.
- ✓ Visita magistrados de Argelia del Ministerio de Justicia.
- ✓ Conferencia GIFT-MENA.
- ✓ Seminario para agencia de transportes búlgara.
- ✓ Organización, en colaboración con AECID, del primer encuentro de INAP Iberoamericanos en Guatemala.
- ✓ Celebración del XIII Seminario de la FIAAIINAPE octubre 2014 (Madrid y Rioja)
- ✓ Participación del INAP en el XVI Congreso de FIAAIINAPE en Chile.
- ✓ Mantenimiento y alimentación de la base de datos de antiguos alumnos iberoamericanos del INAP.
- ✓ Asistencia a las reuniones del Bureau de EIPA, del Board de EIPA, reuniones de DISPA, Comité de Dirección del CLAD en Panamá, Congreso Internacional de IAS IASIA.
- ✓ Organización de visitas de la Escuelas de AP y/o Ministerios de Ucrania, Turquía. Flandes, Rumanía y China.
- ✓ Realización de seminario en la Embajada Británica.
- ✓ Participación en la licitación de la UE, para proyecto con RESPA, formando parte de la lista corta y Twinning Light Croacia.
- ✓ Preparación y firma de MOU'S: México, Holanda, Marruecos.
- ✓ Participación del INAP junto con la SEAP en Twinning Albania.
- ✓ Participación Asistencia Técnica República Dominicana.
- ✓ Participación Twinning Moldavia.
- ✓ En 2014 se han otorgado seis becas Fulbright y 437 solicitudes para becas de formación para titulados universitarios, así como 37 candidatos a premios de investigación.
- ✓ En 2013 se ha adjudicado un premio para tesis doctorales y dos accésits, una beca Fulbright, seis becas de formación para titulados universitarios y ocho becas de formación e investigación para universitarios.
- ✓ Celebración de sesiones informativas anuales de los premios UNPSA.
- ✓ El INAP ha respaldado la nominación de tres Administraciones públicas españolas en premios internacionales en el año 2013.

Estado de los proyectos del Objetivo General

Aspectos a destacar



- El 57% de los proyectos de este objetivo, se mantienen en curso, debido al elevado porcentaje de proyectos continuos que se ejecutarán a lo largo de toda la vigencia del PEG. Es el objetivo que presenta una proporción mayor de Proyectos Continuos.
- El objetivo de los mismos, es mantener o aumentar la participación del INAP en sus respectivos ámbitos.
- La previsión de proyectos que iban a comenzar en 2015 ha sido suspendida.

2. Generar conocimiento y reflexión de alta calidad para la toma de decisiones.

Principales logros obtenidos

- ✓ Creación y mantenimiento del Centro de Investigación del INAP.
- ✓ Inclusión del Centro de Investigación en el mapa de instituciones de I+D+I del FECYT.
- ✓ Lanzamiento de una convocatoria permanente para la realización de proyectos de investigación en 2013. En 2013 se presentaron 41 proyectos de investigación y se financiaron seis de ellos. En 2014 ya han sido recibidos 98 proyectos y se han elegido 18 para su financiación.
- ✓ Lanzamiento del Banco de Innovación del INAP en el año 2013 con 175 buenas prácticas y mantenimiento del mismo en el año 2014.
- ✓
- ✓ Creación y difusión diaria de la newsletter de la Administración al Día, que actualmente tiene más de 3196 suscriptores.
- ✓ Mejora de la aplicación de edición y gestión de publicaciones periódicas del INAP para que genere automáticamente los identificadores de objetos digitales.
- ✓ Adaptadas las revistas del INAP acorde a los criterios de inclusión de los índices internacionales de calidad.
- ✓ Establecimiento de un nuevo contrato para la mejora de la difusión de los productos del INAP.
- ✓ Serie editorial Innap Inserta.
- ✓ Organización de la Jornada Innap Inserta, en colaboración con la Fundación ONCE y el CERMI.
- ✓ Elaboración de un Libro Blanco que establezca propuestas de mejora y buenas prácticas en el ámbito de la discapacidad.
- ✓ Realización de la Exposición “Fueros reales y ordenanzas en el fondo antiguo del INAP. Siglos XVI-XIX”
- ✓ Visitas guiadas a la biblioteca y al museo del INAP.
- ✓ Diseño, organización, exposición” España e Iberoamérica en el Fondo Antiguo del INAP” en Méjico.
- ✓ Realización de la Exposición “El Grabado en el Fondo Antiguo del INAP”.
- ✓ Desarrollo del Tesouro de la Administración Pública.

Estado de los proyectos del Objetivo General	Aspectos a destacar								
<table border="1"> <caption>Datos del gráfico de estado de los proyectos</caption> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finalizado</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>En Curso</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Aplazado o Revisión</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Estado	Porcentaje	Finalizado	47%	En Curso	46%	Aplazado o Revisión	7%	<ul style="list-style-type: none"> Los proyectos en Curso suponen un 46%. Esto es debido a que según han finalizado varios proyectos se ha planificado su continuidad. El proyecto que queda en Revisión, depende de la publicación del “Libro Blanco”, para poder ser llevado a cabo.
Estado	Porcentaje								
Finalizado	47%								
En Curso	46%								
Aplazado o Revisión	7%								

3. Vincular la formación y la selección a las necesidades reales de la Administración Pública, a las competencias profesionales de los empleados públicos y a la carrera profesional.

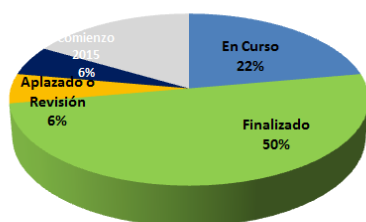
Principales logros obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación oficial de la plataforma MOOC ✓ Creación del Portal de Aprendizaje (e-INAP). ✓ Manual de estilo para el diseño de la formación online. ✓ Publicaciones INAP Innova: 10. ✓ Eventos de INAP Innova : 2. ✓ Estudios de innovación pedagógica de difusión interna: 1. ✓ Impartición de un curso de autoformación junto con la EOI: Creación de oferta de Cursos MOOC's. ✓ Plataforma de Cursos MOOC's y presentación de dos cursos: transparencia y contratación. ✓ Elaborado de cuestionario de autoevaluación de competencias para puestos de niveles 26 a 30 ✓ Catálogo de Competencias para los niveles 26 a 30. ✓ Catálogo de Competencias para los niveles del 14 al 24. ✓ Trabajos de Acceso al catálogo vía Web. ✓ Piloto Competencias Específicas de una Subdirección del INAP. ✓ Guía de diseño de acciones formativas, basada en casos prácticos y orientados a resultados. ✓ Perfeccionamiento del profesorado del INAP: impartidos talleres de diseño de acciones formativas, Moodle. ✓ El INAP ha desarrollado el Banco de Conocimientos del INAP (BCI). Este sistema de información

forma, junto con la Red Social Profesional, el Ecosistema Social y de Conocimiento del INAP.

- ✓ Realización de un Congreso Internacional sobre el Modelo de Competencias en la gestión del personal funcionario.
- ✓ Acuerdo de colaboración con las Administraciones Públicas en materia de gestión de procesos: 1 (Encomienda de gestión con el Museo del Prado).

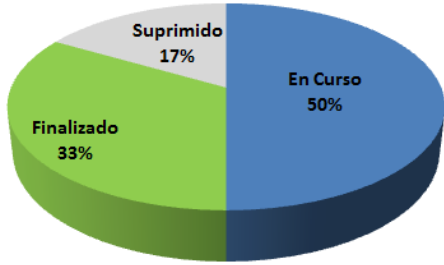
Estado de los proyectos del Objetivo General

Aspectos a destacar



- Los proyectos de este objetivo presentan un elevado nivel de dependencia entre ellos, por lo que la evolución de los proyectos en curso repercute directamente en la planificación del curso que comienza en el año 2015.
- El 50% de los proyectos de este objetivo ya han finalizado.

4. Convertir al INAP en el centro de excelencia en formación de directivos públicos.

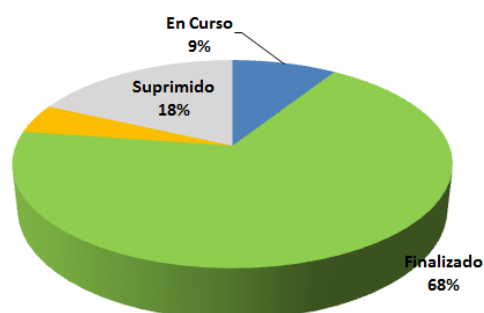
Principales logros obtenidos									
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseño, convocatoria e inicio de tres ediciones del Máster Oficial en Dirección Pública. ✓ Plan de comunicación del Máster. ✓ Lanzamiento del Máster Oficial en Dirección Pública. ✓ Diseño e impartición de un Máster de Comunicación ✓ Impartición módulos I y II ✓ Planificación de comunidades relacionadas con actividades formativas. ✓ Lanzamiento y mantenimiento de la Red Social Profesional, con 2.100 usuarios. ✓ Firma de Convenios con otras Administración para el uso de la Red Social. ✓ Lanzamiento del Plan de Comunicación para la difusión de la Red Social. ✓ Impartición de módulos formativos (I, II, III). 									
Estado de los proyectos del Objetivo General	Aspectos a destacar								
 <table border="1"> <caption>Datos del gráfico de estado de los proyectos</caption> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En Curso</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Finalizado</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Suprimido</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Estado	Porcentaje	En Curso	50%	Finalizado	33%	Suprimido	17%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Este objetivo es el que tiene menor número de proyectos, por lo que cualquier cambio de estado enseguida repercute en su avance. ▪ En el año 2014 se han incorporado nuevas actividades en el marco de la Red Social Profesional, lo cual ha supuesto reabrir un proyecto y ha incidido en la reducción del porcentaje de proyectos finalizados. ▪ El proyecto de “Diseño e impartición de un único máster oficial en Dirección Pública” ha finalizado sus actividades previstas en el año 2014. Continuará en el año 2015 con el lanzamiento de una nueva edición.
Estado	Porcentaje								
En Curso	50%								
Finalizado	33%								
Suprimido	17%								

5. Alinear la gestión del INAP con los retos estratégicos.

Principales logros obtenidos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ En proceso Nueva Carta de Servicios. ✓ Definición del Sistema de Contabilidad Analítica del INAP. ✓ Nueva intranet del INAP. ✓ Programa Bienvenid@.

- ✓ Plan de Eficiencia Energética y Sostenibilidad Medioambiental.
- ✓ Puesta en marcha de SIAF 2.
- ✓ Código ético del Servicio Público en el INAP.
- ✓ Informe Inspección Operativa de los Servicios.
- ✓ Desarrollo de nueva aplicación de corrección y construcción de exámenes de ofimática (AUX-PI).
- ✓ Cambios estructurales en los manuales de instrucciones para vigilantes en exámenes de ofimática (AUX-PI).
- ✓ Aplicación de la introducción de medios informáticos y realización de prueba selectiva informatizada (4º ejercicio TAC).
- ✓ Realizado un piloto pruebas selectivas informatizadas en mayo de 2014.
- ✓ Sistema electrónico de gestión de gastos.
- ✓ Elaboración del plan de gestión electrónica de los procesos selectivos e-SELECT/Selección@.
- ✓ Plan Estratégico y Planes Operativos del INAP.
- ✓ Evaluación del Desempeño. Realizada una primera fase de evaluaciones y el cierre.
- ✓ Solicitud electrónica del modelo 790.
- ✓ Generada herramienta de control: tabla de registro de consultas y préstamos
- ✓ Cursos on-line y talleres personalizados para concretar tareas específicas (gestión del cambio)
- ✓ Mapeado de depósito del Archivo Central
- ✓ Estudio y descripción de una parte de la serie documental denominada Cursos de Formación para personal de la Administración General del Estado del fondo denominado INAP
- ✓ Estudio y descripción del fondo denominado Antiguo INAP y de sus series documentales
- ✓ Inspección Operativa de Servicios realizada.

Estado de los proyectos del Objetivo General



Aspectos a destacar

- Este objetivo es el que presenta mayor complejidad para su gestión debido a la heterogeneidad y volumen de proyectos, en el 2014 es el objetivo que más proyectos ha finalizado.

1.3. Los proyectos prioritarios

A continuación se realiza una descripción de la situación de los proyectos prioritarios, establecidos en el año 2013, estableciendo hitos y fechas de las próximas actuaciones.

Proyecto Prioritario		Próximas actuaciones
2.1.1.	Diseño y creación del centro de investigación del INAP	<p>En el año 2013 fue creado el Centro de Investigación del INAP. El centro dispone de la metodología de trabajo para la realización de estudios y del mapa de recursos para pedir trabajos y colaboraciones.</p> <p>Para el año 2014 se planificaron actividades para su mantenimiento que se dividen en dos tipos:</p> <p>a) Iniciar las actuaciones, conjuntamente con la Gerencia del INAP, para certificar/homologar el centro de estudios del INAP como centro de investigación.</p> <p>Se ha incluido en el Mapa de Instituciones de I+D del FECYT.</p> <p>b) Diseñar y realizar una encuesta para determinar necesidades de investigación en las Administraciones Públicas y alinear con ellas las líneas prioritarias del Organismo.</p> <p>Para el 2015 se ha previsto continuar con la actividad del centro de Investigación del INAP con la realización de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mantenimiento del Centro de Investigación b) Análisis de los datos obtenidos a través de la encuesta c) Elaboración del informe final
2.1.3.	Creación de una Comunidad de Conocimiento Latinoamericana en administración pública como espacio de aprendizaje y de intercambio de experiencias e investigación	<p>El proyecto se re planificó en el mes de septiembre. Las principales actividades del mismo están relacionadas con el desarrollo de un Sistema de Información de las Administraciones Públicas, SI2AP, que tiene prevista su puesta en producción para el mes de marzo de 2015.</p> <p>Posteriormente se llevará a cabo la definición de la red de</p>

Proyecto Prioritario		Próximas actuaciones
		participantes en el proyecto.
2.1.4.	Constitución de un banco de innovación en las Administraciones públicas.	<p>La presentación del Banco de Innovación, junto con el Banco de Conocimientos y la Red Social Profesional se realizó el día 4 de diciembre de 2013, en el I Foro de Intraemprendizaje organizado por INAP. En el año 2013 se incorporaron cerca de 175 buenas prácticas. La Red Social profesional sigue ampliando su número de seguidores, alcanzando ya una cifra de 2.100.</p> <p>El banco del conocimiento sigue creciendo en número de revistas y tesis doctorales.</p>
2.3.2.	Elaboración de un Libro Blanco que establezca propuestas de mejora y buenas prácticas en el ámbito de la discapacidad	<p>El Libro Blanco, está desarrollado y en proceso de revisión por parte del equipo de INAP. Una vez realizada la revisión se hará público en la web a disposición de todas las personas interesadas en su lectura y en hacer comentarios, que serán incorporados tras una nueva revisión, hasta llegar a la que será la versión final y definitiva.</p> <p>Tras la versión final se lanzará la campaña de comunicación y lanzamiento del Libro Blanco.</p>
3.2.1.	Creación de mapas competenciales y de itinerarios formativos por perfiles.	<p>El Catálogo de Competencias para los niveles 26 a 30, fueron elaborados y entregados en enero de 2014. A finales del mes de julio finalizó la elaboración del Catálogo de competencias transversales para puestos de niveles 14 a 24.</p> <p>Está elaborando un cuestionario online de autoevaluación para puestos de 26 a 30, con el objetivo de distribuirlo a los puestos de esos niveles. En base al análisis de resultados se planteará la elaboración de los itinerarios formativos para estos perfiles. Su distribución está pensada para principios de marzo de 2015 una vez resuelto el problema de subida a la web.</p> <p>Como paso previo para la elaboración de una metodología sobre cómo desarrollar un catálogo de competencias específicas, se está definiendo el Piloto sobre competencias específicas de una de las áreas de INAP.</p>

Proyecto Prioritario		Próximas actuaciones
3.4.3	Gestión del Talento	<p>El proyecto de Gestión del Talento ha sido incluido en el PEG como un nuevo proyecto recogido en el POA 2014. El proyecto ha surgido por la necesidad de incorporar las actuaciones que se están realizando en el marco del Ecosistema del Conocimiento.</p> <p><u><i>Banco de Conocimientos</i></u></p> <p>La presentación del Banco de Conocimientos junto con el Banco de Innovación y la Red Social Profesional se realizó el día 4 de diciembre de 2013, en el I Foro de Intraemprendizaje organizado por INAP.</p> <p>El mantenimiento del Banco de Conocimientos, se ha previsto mediante la asignación y formación de responsables y acuerdos con empresas de contenidos que alimentan el Banco de Conocimientos.</p> <p>El resto de actividades del proyecto han sido aplazadas, debido a su dependencia del proyecto de “Creación de una base de datos de profesorado interconectada con el catálogo formativo”, que por motivos presupuestarios ha sido cancelado en enero de 2015.</p>
5.1.8.	Implantación de un sistema de Contabilidad Analítica	<p>En el año 2014 se elaboró una relación de indicadores de contabilidad analítica que es preciso revisar y aprobar. En el mes de septiembre se relanzó el proyecto, comenzando por la realización de un análisis de la información disponible en el INAP para la determinación de los indicadores.</p> <p>Inicialmente, el proyecto preveía el uso de la aplicación C.A.N.O.A. Debido a problemas que presenta la aplicación a la hora de cargar la información, se está valorando la posibilidad de que sea sustituida por otra que esté disponible en el mercado.</p> <p>En junio de 2015 se finalizarán los trabajos con la definición del Sistema de Contabilidad Analítica y de los elementos del mismo.</p>
Proyecto Compartir:		

Proyecto Prioritario		Próximas actuaciones
1.2.2.	Establecimiento de acuerdos de colaboración con las Diputaciones Provinciales y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en materia de formación y estudios locales.	<p>El proyecto Compartir, nace con el objetivo de compartir y colaborar entre las distintas Administraciones públicas, con el fin de racionalizar la programación de los distintos centros formativos y de selección.</p> <p>Dentro del Plan Estratégico existen varios proyectos encaminados a cumplir el objetivo de Compartir, como son los proyectos:</p> <p>1.2.2. Establecimiento de acuerdos de colaboración con las Diputaciones Provinciales y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en materia de formación y estudios locales.</p> <p>1.2.3. Constitución de alianzas con institutos y escuelas autonómicas de Administración Pública.</p> <p>Estos proyectos se constituyen como proyectos continuos, esto es, seguirán en curso durante la validez de todo el Plan Estratégico.</p> <p>En su primera fase, el objetivo principal fue conseguir acuerdos y alianzas con las Diputaciones Provinciales, la FEMP y con institutos y escuelas autonómicas de la Administración Pública. El objetivo del año 2014 es mantener estos acuerdos y alianzas, e incrementar su número.</p> <p>En mayo de 2014 fue firmado convenio FEMP-INAP para impulsar la capacitación de los empleados locales.</p> <p>En 2015 está previsto mantener la próxima reunión sectorial y seguir adelante con las comisiones permanentes.</p> <p>Adicionalmente, se están realizando actuaciones encaminadas al objetivo de Compartir que no están siendo recogidas en proyectos del Plan Estratégico.</p>
1.2.3.	Constitución de alianzas con institutos y escuelas autonómicas de Administración Pública.	